

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 16 классе по окружающему миру (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
Работа в паре, группе, коллективная. Мини-проект "создание книги. Исследовательский метод, развитие критического мышления	Регулятивные Личностные Коммуникативные Познавательные

Занятие в 2 классе по математике "Мастришки" (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
Проблемно-поисковая самостоятельная игра	Личностные Коммуникативные Познавательные Регулятивные

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 16 классе по окружающему миру (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
- словес. метод. - проблем. - практич. - с/р - мини-проект.	- познавательные - регулятивные - коммуник. - личност.

Занятие в 2 классе по кружок "Машетрисы" (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
- пробл.-поиск. - практ. - с/р - игра	✓ — " —

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 1 В классе по окружающему миру, книга-друзья и наставники (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
Приёмы - составл. пословиц, создание креша, игра, самовыраж. работа, составл. креша "Осень" - работа в паре. Методы - словесный, наглядный, Этапы - беседа, демонстрация на уроке, рисунки, карточки, доказательство при изучении. Наглядный способ. Сюжетка, рассказ, стихотворения.	Рецидивные: учит учит планир. урок, ставить цель, оценивать. Познавательные: работа в паре, ответы на вопросы "Поиск". Коммуникативные: уч. уч. ответ на вопросы, задав. вопрос, уч. кетидиана.

Занятие в 1 классе по занятие в кружке "Чудо мастеров" "Новый год идет по свету" (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
Методы - беседа, практическая работа, самостоятельная работа, консультативная. Проект. Развитие творчества	Рецидивные. Познавательные.

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 1 в классе по окружающему миру (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
индив. работа; работа в парах; работа в группах; коллективная; словесн. пробл. обр.	самост. раб. коммуник. навыки; регулятив. коммуник. навыки;

Занятие в 2 классе по кружок "Мастришки" (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
активное, творч. сильное, проблемное, задания; работа в группах	регулятив. коммуник. навыки; навыки.

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

Спасибо за участие в семинаре!

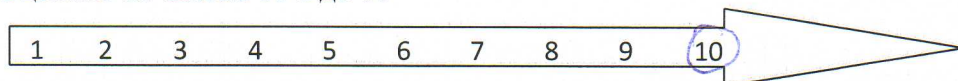
Спасибо.

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 1 в классе по окружающему миру (предмет)

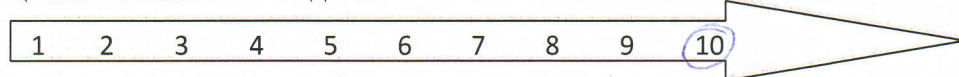
Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
личн. проект работа в парах, группах ситуационные методы метод пробл. обучения	Регулятивные Коммуникативные Словесные Познавательные

Занятие в 1-2 классы классе по в кружке "Мастерские" (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
работа в группах, игровая деятельность и др. (игр. приёмы) ситуационные, наглядные, метод проблемного обуч. (проблемно-диалог) применение алгоритма, этикета работы	Коммуникативные Познавательные Регулятивные

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

10

Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 6а классе по биологии (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
Этапы урока четко выдержаны (организационные моменты, актуализация знаний, объяснение нового материала, рефлексия), Объяснение материала флешем, подтверждение к новым понятиям наводящими вопросами Метод проектов Проблемный метод Здоровьесбережение (проектирование цепи уроков, смена видов деятельности в течение урока)	Личностные – личное самоопределение Регулятивные – целеполагание, организация учеб. действий, рефлексия Познавательные – работа по решению познавательных задач Коммуникативные – ведение проблемного диалога, объяснение смысла слов (наблюдения)

Занятие в 1-2 классе по «Куды материалы» (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
Этапы: 1) Эмоциональное включение в работу 2) Подготовительный (создание условий для успешного выполнения задания, 3) Проблемная ситуация 4) Проектно-рефлексивный. Метод проектов технологии «папки», проекты.	Коммуникативные: атмосфера дружелюбия, дети активны на протяжении всего занятия. Личностные Регулятивные Познавательные

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

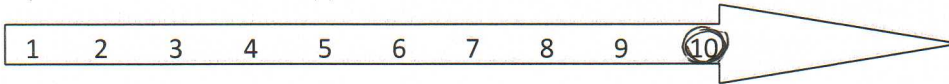
Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 2,5" классе по урок английского языка (Иванова А.А.) (предмет)

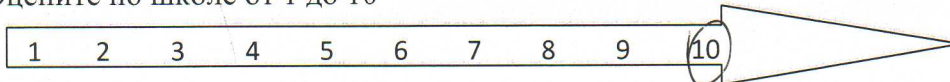
Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
Методы: словесный метод, наглядно-образный, практический Этапы: подготовка к уроку, фронт. раб., индивидуальная пр. завершающая, обобщение, практического использования, рефлексия.	- регулятивные - познавательные - знаково-символические - коммуникативные

Занятие в 5 классе по Занятие на англ. яз. в театральном кружке (Иванова А.А.) (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
Словесный метод, наглядно-образный, практический, практическое Занятие носит теоретический и практический характер.	драматизация театральная

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

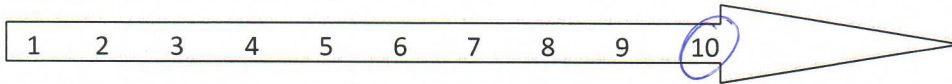
Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 6 "г" классе по истории (предмет)

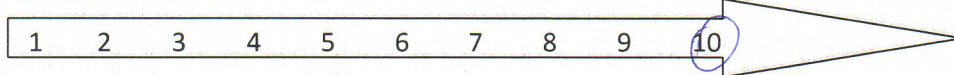
Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
✓ игровые: объяснительно-иллюстративный ✓ кейс-стади ✓ проблемное обучение (в т.ч. проблемное чтение)	Личностные: • смыслообразование; • нравственно ориентирован Регулятивные: • прогнозирование; • планирование Познавательные: • поиск и выделение необходимой информации Логические универсальные действия: • сравнение • установление причинно-следственных связей • гипотезы и доказательства Коммуникативные: • умение выразить свои мысли, владение и отношение к предмету урока

Занятие в 6 классе по математике (факультатив) (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
✓ игровые: критического мышление; объяснительно-иллюстративный ✓ кейс-стади и деятельности когнитив (интерактив) ✓ групповой ✓ развивающее обучение	Личностные: - смыслообразование; Регулятивные: - целеполагание - планирование - контроль в виде свершения выводов в эталон (методика Ривина) Познавательные: - поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективного решения задачи; - структурирование знаний; Логические: - анализ и синтез; - выведение следствий; - доказательство Коммуникативные: - умение работать в группе

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 62 классе по истории (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
игровые технологии технология критич. мышления	Коммуникативные УУД Личные качества с информацией Познавательные УУД

Занятие в 6 классе по математике (практика) (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
Работа в группах Соблюдение Презентация рез-тов Технолог. крит. мышление	Коммуникативные УУД Познавательные УУД Личностные УУД Регулятивные УУД

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

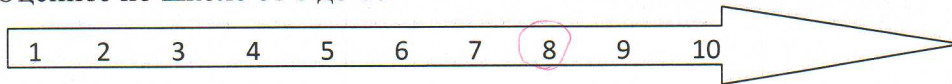
Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в 6Р классе по истории (предмет)

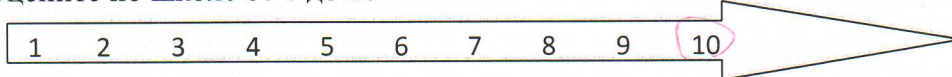
Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются
<i>Все предположаемое стало?</i> <i>Метод:</i> <i>- иррациональный</i> <i>- крит. мышление</i> <i>- исл. техн.</i>	

Занятие в 6 классе по математике (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10



Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
<i>- метод крит. мыш.</i> <i>- иррациональный техн.</i>	

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

Спасибо за участие в семинаре!

Оценочный лист семинара

Тема семинара: «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Урок в _____ классе по _____ (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе урока	Какие УУД формируются

Занятие в 1А классе по изотворчеству в кружке "Чувство мастера" (предмет)

Оцените по школе от 1 до 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Приёмы, методы, этапы, продемонстрированные в ходе занятия	Какие УУД формируются
• постановка проблемного вопроса • эмоциональный настрой (контакты) • РАБОТА В ПАРАХ • ВЫСОКАЯ АКТИВНОСТЬ • ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ УР. • ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оцените организацию семинара по шкале от 1 до 5 -

5

Спасибо за участие в семинаре!